

COMPETENCES CLES : APPRENDRE A APPRENDRE

DOMAINE 6 DU SOCLE DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

*Après l'évaluation, s'il est nécessaire de renforcer certaines compétences, une formation est proposée.
Les Modules de formation sont construits à partir des préconisations de l'évaluation initiale.*

OBJECTIFS

Toute personne souhaitant apprendre à apprendre tout au long de la vie.

Au terme de la formation, la personne sera capable :

D'accumuler de l'expérience et en tirer les leçons appropriées, d'entretenir sa curiosité et sa motivation pour apprendre dans le champ professionnel, d'optimiser les conditions d'apprentissage.

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

Positionnement

Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit (niveau A2 du CECL)

DURÉE

Individualisation de la formation : durée adaptée suivant les besoins de chaque personne.

Durée indicative : de 14 à 35 heures, définie à partir de l'évaluation initiale (positionnement).

MODALITÉS D'ORGANISATION

Session ouverte toute l'année.

Entrées et sorties permanentes basées sur les principes de la formation individualisée.

LIEU DE LA FORMATION - LRF

52 Rue Jacques Babinet
31100 TOULOUSE CEDEX
05 62 48 53 20 - www.lrf.asso.fr

FINANCEMENT

Plan de formation de l'entreprise

CPF code 201

DE (prise en charge sous certaines conditions)

DEMANDE D'INFORMATION :

Contact@lrf.asso.fr

LES + DE LA FORMATION

Temps partiel à temps plein : planning adaptable en fonction de la disponibilité des personnes.

Chaque personne est suivie par un formateur référent.

PROGRAMME

1. Accumuler de l'expérience et en tirer les leçons appropriées

- Identifier ses principaux atouts acquis de manière formelle et informelle et ses axes de progrès
- Comprendre la nécessité de son apprentissage
- Illustrer ses points forts par des réalisations positives
- Créer et mettre à jour son CV
- Formuler un projet professionnel réaliste

2. Entretenir sa curiosité et sa motivation pour apprendre dans le champ professionnel.

- Repérer les sources d'informations mobilisables au sein de son environnement
- Se renseigner sur les activités et les besoins de compétences associés à son projet professionnel

3. Optimiser les conditions d'apprentissage. (de la théorie à la pratique professionnelle)

- Faire le lien entre objectifs de formation et objectifs professionnels
- Se donner des exigences de qualité
- Se concentrer dans la durée et stimuler sa mémoire (connaissance de quelques moyens appropriés favorisant ces dispositions)
- Identifier sa progression et ses acquisitions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel organisée en modules indépendants en tenant compte des acquis de chacun. Evaluations continues en cours de formation.
- Alternance pédagogique entre des ateliers individualisés, des ateliers de groupe, des ateliers en auto formation guidée et des temps d'apprentissage à distance ...
- Apports théoriques, méthodologiques, d'exercices pratiques, de QCM...
- Mise en situation à partir d'études de cas professionnels...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation initiale : positionnement pédagogique
- Reconnaissance en fin de formation :**
- Attestation de formation identifiant les compétences validées
 - Certificat CléA

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Salles de formation adaptées au travail individuel ou en groupe suivant les besoins
- Bureaux pour des entretiens individuels
- Plateforme pédagogique accessible 7/7
- Pour les activités numériques : 1 poste informatique par personne
- Supports d'auto-formation adaptés au public de tous les niveaux de formation
- Multi supports : supports classiques et numériques téléchargeables et imprimables.
- **Des formateurs – trices** : confirmés-ées (habilités-ées par le COPANEF)