

## COMPETENCES CLES : CALCULER - RAISONNER

### DOMAINE 2 DU SOCLE DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

*Après l'évaluation, s'il est nécessaire de renforcer certaines compétences, une formation est proposée.*

*Les Modules de formation sont construits à partir des préconisations de l'évaluation initiale.*

#### OBJECTIFS

Toute personne souhaitant développer des compétences en calcul et raisonnement mathématique.

Remise à niveau préparatoire avant une entrée en formation, une préparation aux concours, une VAE, une réorientation ou une évolution professionnelle... etc.

Au terme de la formation, la personne sera capable de :

Résoudre des problèmes, utiliser les unités de mesure, la proportionnalité, les règles de base en géométrie...

#### PUBLIC

Tout public

#### PRÉ-REQUIS

Positionnement

Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit (niveau A2 du CECRL)

#### DURÉE

Individualisation de la formation : durée adaptée suivant les besoins de chaque personne

Durée indicative : de 21 à 140 heures, définie à partir de l'évaluation initiale (positionnement)

#### MODALITÉS D'ORGANISATION

Session ouverte toute l'année

Entrées et sorties permanentes basées sur les principes de la formation individualisée

#### LIEU DE LA FORMATION - LRF

52 Rue Jacques Babinet

31100 TOULOUSE CEDEX

05 62 48 53 20 - [www.lrf.asso.fr](http://www.lrf.asso.fr)

#### FINANCEMENT

Plan de formation de l'entreprise

CPF code 201

DE (prise en charge sous certaines conditions)

#### DEMANDE D'INFORMATION :

[Contact@lrf.asso.fr](mailto:Contact@lrf.asso.fr)

#### LES + DE LA FORMATION

Temps partiel à temps plein : planning adaptable en fonction de la disponibilité des personnes.

Chaque personne est suivie par un formateur référent.

#### PROGRAMME

##### 1. Se repérer dans l'univers des nombres

- Réaliser un calcul simple à la main ou avec une calculatrice
- Compter, dénombrer, comparer, classer, sérier
- Évaluer un ordre de grandeur
- Utiliser les techniques élémentaires du calcul mental
- Contrôler la cohérence des résultats obtenus
- Réaliser un calcul proportionnel simple

##### 2. Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

- Résoudre des problèmes en utilisant, indifféremment, les 4 opérations, en combinant les opérations et la règle de 3
- Comprendre et utiliser les pourcentages

##### 3. Lire et calculer les unités de mesures, de temps et de quantité

- Utiliser les unités de temps
- Lire et comprendre un planning de travail
- Renseigner correctement les horaires
- Utiliser les unités de mesures ainsi que les instruments de mesure
- Utiliser et comprendre des tableaux, des diagrammes, des graphiques
- Identifier les erreurs
- Effectuer des calculs simples de périmètres, surfaces et volumes

##### 4. Se repérer dans l'espace

- Lire un plan, une carte, un schéma et en extraire des informations utiles

##### 5. Restituer oralement un raisonnement mathématique

- Reformuler un calcul exposé par quelqu'un d'autre
- Transmettre ses calculs ou les calculs à effectuer
- Employer un langage mathématique de base

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel organisée en modules indépendants.
- Evaluations continues en cours de formation.
- Alternance pédagogique entre des ateliers individualisés, des ateliers de groupe, des ateliers en auto formation guidée et des temps d'apprentissage à distance ...
- Apports théoriques, méthodologiques, d'exercices pratiques, de QCM...

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation initiale : positionnement pédagogique

##### Reconnaissance en fin de formation :

- Attestation de formation identifiant les compétences validées
- Certification possible : CléA

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Salles de formation adaptées au travail individuel ou en groupe suivant les besoins / Bureaux pour des entretiens individuels
- Plateforme pédagogique accessible 7/7
- Pour les activités numériques : 1 poste informatique par personne
- Supports d'auto-formation adaptés au public de tous les niveaux de formation / Multi supports : supports classiques et numériques téléchargeables et imprimables.
- **Des formateurs – trices** : confirmés-ées (habilités-ées par le COPANEF)