

OBJECTIFS

Toute personne souhaitant développer ses aptitudes à communiquer en français, vaincre ses appréhensions et acquérir des connaissances grammaticales et lexicales de base.

Au terme de la formation, la personne sera capable :

De comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes, des énoncés très simples, sur des besoins concrets. De se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (Lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient...) et répondre au même type de questions. Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

PUBLIC

Salariés, demandeurs d'emploi, particuliers et étudiants pour entrer dans un cursus universitaire.

PRÉ-REQUIS

Personnes non-francophones dont le niveau en français représente un obstacle à l'intégration sociale et professionnelle.

Avoir été scolarisé dans son pays d'origine.

DURÉE

Individualisation de la formation : durée adaptée suivant les besoins de chaque personne

Durée indicative : de 100 à 150 heures, définie à partir de l'évaluation initiale (positionnement)

MODALITÉS D'ORGANISATION

Formation en groupes 10 à 15 personnes si niveau homogène.

Possibilité d'accès individualisés.

LIEU DE LA FORMATION - LRF

52 Rue Jacques Babinet

31100 TOULOUSE CEDEX

05 62 48 53 20 - www.lrf.asso.fr

FINANCEMENT

Plan de formation de l'entreprise

CPF : code 185 698 (salariés)

DE : code 185 690 (demandeurs d'emploi)

DEMANDE D'INFORMATION : contact@lrf.asso.fr

LE + DE LA FORMATION

En fin de formation, inscription par le LRF au DELF A1 (dans un centre d'examen partenaire conventionné avec l'académie de Toulouse et agrément du CIEP)

PROGRAMME

MODULE COMPREHENSION ET EXPRESSION ORALE

- Les formules de politesse, salutations,
- Communication orale dans les relations professionnelles (lieu de travail ou recherche d'emploi), et les relations sociales (échanges avec administrations, dans les magasins...),
- Situations médiatisées (laisser un message simple, prendre rendez-vous, boîtes vocales...),
- Les questions liées à son quotidien,
- Les informations brèves et simples (Heure, date, prix...),
- Rentrer en contact/saluer/prendre congé,
- Se présenter, présenter quelqu'un ou son entreprise,
- Interroger une personne et parler de soi,
- Poser des questions et exprimer des besoins etc.

MODULE COMPREHENSION ET EXPRESSION ECRITE

- Porter des détails dans un questionnaire simple,
- Écrire une liste,
- Écrire un texte court (Carte postale, courriel),
- Laisser un message écrit (note personnelle),
- Les informations écrites simples (Adresses, horaires...),
- Les textes courts de la vie quotidienne,
- Un message succinct, post-it, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation en présentiel,
- Evaluations continues en cours de formation,
- Alternance pédagogique entre des ateliers individualisés, des ateliers de groupe, des ateliers en auto formation guidée et des temps d'apprentissage à distance (ressources numérique)...,
- Apports théoriques, méthodologiques, exercices pratiques, repérage et utilisation d'écrits professionnels...,
- Utilisation de documents authentiques et de mises en situation (enquête, démarche, visites extérieures...) etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation initiale : positionnement pédagogique
 - Définition des objectifs particuliers de la formation
 - Élaboration d'un programme de formation personnalisée

Reconnaissance en fin de formation :

- Attestation de compétences du niveau A1 du CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues)
- Certification possible : Les acquis pourront être validés lors de la passation du Diplôme d'Études en Langue Française : DELF A1

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Salles de formation adaptées au travail individuel ou en groupe suivant les besoins
- Bureaux pour des entretiens individuels
- Plateforme pédagogique accessible 7/7
- Pour les activités numériques : 1 poste informatique par personne
- Supports d'auto-formation adaptés au public
- Multi supports : supports classiques et numériques téléchargeables et imprimables.
- **Formateurs-trices** : Master FLE + 3 à 5 ans d'expérience